

の英語教育の推進

- ・英検3級取得推進（全中学校3年生に検定料を補助、英検準2級までの受検を対象）
- ・小学校におけるモジュール英語授業（15分間授業）の実施（本格実施は平成31年度から）
- ・小中学校に整備したICT機器等を活用した授業の推進及び「最先端機器等の積極的な試用」
- ・ESD（持続可能な開発のための教育）の推進

（戸田市学校版環境ISOの実施、エコライフデーの実施等）

②国際社会で活躍できる人材の育成

- ・[新規] 日本語指導担当教員の配置による日本語指導体制の充実
- ・教員の英語指導力向上研修（青山学院大学との連携）
- ・「CAN-DOリスト」を活用した英語授業の実施

平成30年度の教育改革2

よりよい教育環境を整備する ～産官学民及び家庭・地域と連携～

5 新しい学びの創造

①民間の教育力の活用

- ・夏季休業日を中心とした新しい学びを促す指導力向上研修の実施（ベネッセ、インテル、キャリアリンク等との連携）
- ・戸田市新しい学びプログラムの研究
- ・[新規] セサミストリートカリキュラム（セサミワークショップ）
- ・プログラミング教育（インテル、ソニー・グローバル・エデュケーション、みんなのコード、ベネッセ、マイクロソフト、アーテック、凸版印刷、富士電機ITソリューション、グーグル、ジャストシステム、富士ソフト、ヤマハ、Code for TODA等）
- ・経済教育（CEEジャパン、青山学院大学との連携）

②学習支援器材の充実

- ・[新規] 小学校用に計2000台（各小学校1学年児童数分）のタブレットPCを整備
- ・[新規] 全小中学校に超高速インターネット回線を整備
- ・小中学校に整備したICT機器等を活用した積極的な授業の推進
- ・全教室・体育館に超高速無線LAN環境及び画面転送装置を整備
- ・全校に生徒用タブレットPC（Windows）各40台及び全小・中学校の特別支援教室にiPadを整備

・校務の情報化を図るためのシステムの整備・充実（校務支援システムの充実、情報セキュリティの向上）

③保護者・地域からの信頼の醸成

- ・[新規] 「社会に開かれた教育課程」を実現するための「全学校コミュニティ・スクール」の本格実施
- ・Facebook、教育広報「とだ」、「ふれあい戸田」等の情報メディアを通した市民への積極的な広報の推進
- ・「戸田市学校応援団実行委員会」の活動支援及びコーディネーター研修会の実施
- ・特色ある教育活動等の積極的な公開を推進する「学校公開」の実施（彩の国教育の日）

7 特別支援教育の充実

①特別支援教育の充実

・[新規] 特別支援学級の充実

- ・美女木小に特別支援学級（自閉症・情緒）1学級、美笹中に特別支援学級（自閉症・情緒）1学級を新設
- ・新曾小から美女木小に通級指導教室（難聴・言語）1学級を移設【新曾小3学級、美女木小2学級体制】
- ・[新規] 特別支援学級設置全小・中学校へ児童生徒用タブレット（iPad）を導入
- ・[新規] 就学相談体制や早期からの就学支援の充実を図る「心の教育アドバイザー」を教育センターに配置
- ・プログラミング教育やAR（拡張現実：アグメンテッド・リアリティ）動画等のICTを活用した魅力ある授業の実施
- ・特別支援教育に関する研修の充実（授業のユニバーサル・デザイン研修、特別支援教育コーディネーター研修、特別支援教育新担当者育成研修、民間企業と連携したペアレントトレーニング指導者養成研修等）
- ・通常学級支援籍等の交流及び共同学習の推進（インクルーシブ教育の推進）

②相談・支援体制の強化

- ・[新規] 民間企業と連携した各学校への訪問支援事業の実施
- ・発達障害に係る専門医による教育相談
- ・就学に係る説明会・個別相談会の実施
- ・乳幼児検診からの早期発見・支援、保健指導の実施（福祉部と連携したサポート手帳の活用）

※紙面の都合上、各施策の「再掲」は省略しています。

6 教員の資質向上・支援

①教員の指導力の向上

- ・[新規] 「民間のCloud上のコミュニケーションツール」を活用した学習指導案等の共有化の導入・推進
- ・管理職のためのカリキュラム・マネジメント研修会の実施及び学校間ピアレビューの推進
- ・「指導担当学校訪問の改善」及び研究委嘱校の校内研修の支援
- ・教育センター研究員による自主的な研修の支援
- ・産官学民と連携した「効果的な教員研修の在り方」の検討（Teach For JAPAN等と連携）
- ・最先端の教育課題に対応した講師を招聘する「戸田市教育フェスティバル」の実施

②教員が児童生徒と向き合える体制づくり

- ・「文書処理事務の負担軽減」を図る取組や「動画等を活用した移動を伴わない研修会」の実施