

戸田市教育総合データベース 搭載データファイル一覧

| No | ファイル名 | BigQueryテーブル名 | 更新タイミング |
|----|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | 長期欠席調査 | long_absence | 毎月 |
| 2 | いじめに関する記録 | bullying_record | 毎月 |
| 3 | 教育相談 | educational_consultation | 毎月 |
| 4 | 学校生活アンケート（中学校） | school_life_enquete | 年（6月） |
| 5 | 学校健診 | health_check | 年（5月） |
| 6 | 県学調学力データ | gakucho_data | 年（8月） |
| 7 | 保健室利用状況 | infirmary_usage_status | 年（5月） |
| 8 | 出欠情報 | attendance | 毎月 |
| 9 | AiGROW受検結果 | aigrow_exam | 半期（9月/年度末 = 4月） |
| 10 | QUアンケート（小学校低学年） | qutest_es_lg | 半期（6月, 12月） |
| 11 | QUアンケート（小学校高学年） | qutest_es_ug | 半期（6月, 12月） |
| 12 | 授業がわかる調査（中学校） | class_understanding_survey_jhs | 半期（7月, 1月） |
| 13 | 授業がわかる調査（小学校） | class_understanding_survey_es | 半期（7月, 1月） |
| 14 | 県学調質問紙調査 | gakucho_questionnaire | 年（8月） |
| 15 | RST受検結果 | rst_exam | 年（毎年10-11月） |
| 16 | シャボテン | shaboten_log | 日次 |
| 17 | 心のアンケート（小学校） | kokoro_enquete | 半期（5月, 11月） |

※次ページ以降には、本市が主体の調査及びHP等で検索可能な調査について掲載している。

※データ項目のデータレイアウトは部分的に提示したものである。

| | |
|---------|--------------|
| ファイル名 | 長期欠席調査.csv |
| BQテーブル名 | long_absence |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|------------|----------------------------------|---------|---|--|--|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 調査対象月 | target_month | STRING | 調査対象の月 | | 複数月の入力が"8.9"のように入っているため文字列として扱う |
| 6 | 当月授業日数 | school_days | INTEGER | 調査対象月の授業日数 | | |
| 7 | 累積授業日数 | total_school_days | INTEGER | 年度初めから調査対象月までの授業日数の累積 | | |
| 8 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 9 | 性別 | student_gender | STRING | 長欠調査対象者の性別 | 1, 2 | 1:男, 2:女 |
| 10 | 当月欠席日数 | absence_days | INTEGER | 長欠調査対象者の調査対象月の欠席日数 | | |
| 11 | 累積欠席日数 | total_absence_days | INTEGER | 長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの欠席日数の累積 | | |
| 12 | 当月出席停止日数 | suspension_days | INTEGER | 長欠調査対象者の調査対象月の出席停止日数 | | |
| 13 | 累積出席停止日数 | total_suspension_days | INTEGER | 長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの出席停止日数の累積 | | |
| 14 | 当月休み合計日数 | off_days | INTEGER | 長欠調査対象者の調査対象月の欠席日数と出席停止日数の合計 | | |
| 15 | 累積休み合計日数 | total_off_days | INTEGER | 長欠調査対象者の年度初めから調査対象月までの欠席日数と出席停止日数の累積 | | |
| 16 | 主な学校外施設名 | off_campus_facility | STRING | 長欠調査対象者が利用する学校外の施設 | すてっぷ(教育支援センター) 教育センター等(教育委員会所管機関) 児童相談所、福祉事務所 保健所、精神保健福祉センター 病院、診療所 民間団体、民間施設 上記以外の機関等 | |
| 17 | 出席扱い | off_campus_attendance | STRING | No.16で要録上の出席扱いがあるかどうか | | |
| 18 | 学校外当月出席日数 | off_campus_attendance_days | INTEGER | 調査対象月にNo.16の施設で出席扱いとなった日数 | | |
| 19 | 学校外累積出席日数 | total_off_campus_attendance_days | INTEGER | 年度初めから調査対象月までにNo.16の施設で出席扱いとなった日数 | | |
| 20 | その他学校外施設名 | off_campus_facility_2 | STRING | No.16以外に長欠調査対象者が利用する学校外の施設 | | |
| 21 | その他学校外出席扱い | off_campus_attendance_2 | STRING | No.20で要録上の出席扱いがあるかどうか | | |
| 22 | 主たる欠席理由 | absence_reason | STRING | 欠席あるいは出席停止の主たる理由(選択式) | A-① A-② B-① C-① C-② C-③ C-④ C-⑤ C-⑥ C-⑦ C-⑧ C-⑨ C-⑩ C-⑪ C-⑫ C-⑬ | A-1(病気・怪我)原因の中に精神的な問題に起因する症状が含まれるもの A-2(病気・怪我)原因の中に精神的な問題に起因する症状が含まれないもの B-1(経済的理由)家庭の経済的理由で欠席した場合 C-1(不登校(学校関連要因))いじめ C-2(不登校(学校関連要因))いじめを除く友人関係をめぐる問題 C-3(不登校(学校関連要因))教職員との関係をめぐる問題 C-4(不登校(学校関連要因))学業の不振 C-5(不登校(学校関連要因))進路に係る不安 C-6(不登校(学校関連要因))クラブ活動、部活動等への不適応 C-7(不登校(学校関連要因))学校のきまり等をめぐる問題 C-8(不登校(学校関連要因))入学、転編入学、進級時の不適応 C-9(不登校(家庭関連要因))家庭の生活環境の急激な変化 C-10(不登校(家庭関連要因))親子の間わり方 C-11(不登校(家庭関連要因))家庭内の不和 C-12(不登校(本人関連要因))生活リズムの乱れ、あそび、非行 C-13(不登校(本人関連要因))無気力、不安 |
| 23 | 関連欠席理由1 | related_absence_reason_1 | STRING | 欠席あるいは出席停止の関連理由(選択式)※あれば | D-① D-② D-③ D-④ D-⑤ | D-1(その他)保護者の教育に関する考え方、無理解・無関心、家族の介護、家事 手伝いなどの家庭の事情 D-2(その他)外国での長期滞在、国内外への旅行のため欠席 D-3(その他)連絡先が不明 D-4(その他)新型コロナウイルス感染症回避(D-5とは区別すること) D-5(その他)忌引き及び出席停止(学校保健安全法によるもの、学校判断による学級閉鎖等) |
| 24 | 関連欠席理由2 | related_absence_reason_2 | STRING | 欠席あるいは出席停止の関連理由(選択式)※あれば | | |
| 25 | 計画的欠席 | planned_absence | STRING | 欠席理由の中に特に受験等のための「計画的欠席」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 26 | 欠席理由_記述 | absence_reason_description | STRING | 欠席理由に関する補足説明 | | |
| 27 | 本人の状況_記述 | student_situation_description | STRING | 長欠調査対象者の状況説明に関する記述 | | |
| 28 | 前年度不登校 | previous_year_absence | STRING | 前年度不登校に該当していた場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 29 | 指導の結果 | guidance_result | STRING | 不登校に該当する児童生徒が登校できるようになった、または登校するようになった場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 30 | 対応_保護者 | response_parents | STRING | 学校が行った対応として、「保護者との交流」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 31 | 対応_児童生徒 | response_student | STRING | 学校が行った対応として、「児童生徒との交流」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 32 | 対応_教育相談養護 | response_counseling_care | STRING | 学校が行った対応として、「校内の専門員(養護教諭)との教育相談」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |

| No | 元ファイル項目名 | B0カラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------------|------------------------------|---------|---|---|----|
| 33 | 対応_教育相談SC | response_counseling_sc | STRING | 学校が行った対応として、「校内の専門員（SC（スクールカウンセラー）や相談員）との教育相談」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 34 | 対応_教育センター連携 | response_center | STRING | 学校が行った対応として、「教育センターとの連携」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 35 | 対応_関係機関連携 | response_organization | STRING | 学校が行った対応として、「関係機関との連携」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 36 | 対応_自宅ICT | response_home_ict | STRING | 学校が行った対応として、「自宅におけるICT等を活用した学習活動」が挙げられる場合に「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 37 | 対応_自宅ICT出席扱い | response_home_ict_attendance | STRING | No. 43の対応があり、かつ要録上の出席扱いがあるかどうか。 | | |
| 38 | 対応_記述 | response_description | STRING | 対応内容の具体的記述。 | | |
| 39 | 情報提供_ぱれっと | information_palette | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「ぱれっとルーム」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 40 | 情報提供_さわやか | information_sawayaka | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「さわやか相談室」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 41 | 情報提供_いっぽ | information_ippo | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「いっぽ」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 42 | 情報提供_すてつぷ | information_step | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「すてつぷ」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 43 | 情報提供_room-K | information_room_k | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「room-K」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 44 | 情報提供_オンライン授業参加 | information_online_classes | STRING | 長欠調査対象者の保護者へ「オンラインでの授業参加」に関する情報提供を行ってれば「TRUE」。そうでない場合は「FALSE」または空欄。 | TRUE, FALSE | |
| 45 | 対応予定 | planned_response_1 | STRING | 直近の対応予定として該当するものを選択。 | A 校長・教頭 B 担任・学年 C 校内組織 D 相談職員 E 関係機関 F-1 その他-家庭訪問 F-2 その他-電話連絡 F-3 その他-校内支援 F-4 その他-家庭学習支援 F-5 その他-教育センター連携 F-6 その他-公的機関連携 F-7 その他-民間団体等連携 F-8 その他-複合型 F-9 その他-その他 | |
| 47 | 対応予定_記述 | planned_response_description | STRING | 対応予定に関する具体的記述。 | | |
| 48 | 生徒指導案件 | student_guidance_case_1 | STRING | 関わりのある生徒指導案件があれば選択。 | 対教師暴力 生徒間暴力 被害 生徒間暴力 加害 対人暴力 被害 対人暴力 加害 器物破壊 その他（友人トラブル等） | |
| 50 | いじめ認知 | perceived_bullying | STRING | 長欠調査対象者にいじめの記録があるかどうか。 | | |
| 51 | 累積出席日数 | total_attendance_days | INTEGER | 年度初めから調査対象月までの出席日数の累計。 | | |

| | |
|---------|-----------------|
| 元ファイル名 | いじめの記録 |
| BQテーブル名 | bullying_record |

| No | 元ファイル項目名 | BQコラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|-----------|---------------------------|---------|---|---|---------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ... , 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 認知年月日 | perceived_date | STRING | いじめ事案を学校が認知した日 | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 5 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 6 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 7 | いじめ発生年月日 | occurrence_date | STRING | いじめ事案が実際に起こった年月日 (No. 14か15のいずれか。両方ある場合はNo. 14を優先) | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 8 | いじめ発生時期 | occurrence_period | STRING | いじめ事案が実際に起こった時期 (No. 14か15のいずれか。両方ある場合はNo. 14を優先) | | |
| 9 | 発生場所 | occurrence_location | STRING | いじめ事案が起こった場所。 | | |
| 10 | 市教委への報告有無 | report_to_education_board | STRING | 市教委に即時的に報告したかどうか。報告した場合は「○」。 | ○ | ○または入力なし |
| 11 | 案件の状況 | status | STRING | いじめ事案の現在の状況を選択。 | 継続指導中 いじめがやんで1か月未満 いじめがやんで1か月経過 解消 (いじめがやんで3か月経過) その他 (転学や退学等) | |
| 12 | 発見のきっかけ | discovery_trigger | STRING | どのような経緯で発見に至ったか選択。 | 担任 担任以外の教員 養護教諭 スクールカウンセラー等の相談員 アンケート等の調査 本人からの訴え 本人の保護者 本人を除く児童生徒 本人を除く児童生徒の保護者 地域の住民から 学校以外の関係機関 その他 (匿名の情報等) | |
| 13 | 被害_相談相手 | consultation_person_1 | STRING | 被害児童生徒の相談状況。相談相手など。最大4つまで。 | 学級担任 学級担任以外の教職員 養護教諭 スクールカウンセラー等の相談員 学校以外の相談機関 保護者や家族等 友人 その他 (地域の人など) 誰にも相談していない | |
| 14 | いじめの様態 | bullying_form_1 | STRING | 該当するいじめの様態。最大4つまで。 | 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる 仲間はずれ、集団による無視をされる 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする 金品をたかられる 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる その他 | |

| No | 元ファイル項目名 | B0カラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------|---------------------------------|--------|------------------------------|---|----|
| 15 | 被害__特別対応 | victim_special_treatment_1 | STRING | 被害児童生徒に対する特別な対応（あれば）。最大4つまで。 | <p>スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行った</p> <p>別室の提供や常時教職員が付くなどして、心身の安全を確保した</p> <p>緊急避難として欠席させた</p> <p>学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した</p> <p>学級替えをした</p> <p>当該いじめについて、教育委員会と連携して対応した児童相談所等の関係機関と連携して対応した。（サポートチームなども含む。）</p> | |
| 16 | 加害__特別対応 | permetrator_special_treatment_1 | STRING | 加害児童生徒に対する特別な対応（あれば）。最大4つまで。 | <p>スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った。</p> <p>校長、教頭が指導した。</p> <p>別室指導した。</p> <p>学級替えをした。</p> <p>退学・転学／懲戒処分</p> <p>退学・転学／その他</p> <p>出席停止</p> <p>訓告</p> <p>保護者への報告</p> <p>いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導</p> <p>警察等の刑事司法機関等との連携</p> <p>児童相談所等の福祉機関等との連携</p> <p>病院等の医療機関等との連携</p> <p>その他の専門的な関係機関との連携</p> <p>地域の人材や団体等との連携</p> | |
| 17 | 事案の内容 | case_description | STRING | いじめ事案の具体的記述。 | | |
| 18 | 対応内容やその後 | follow_up_description | STRING | いじめ事案に対する対応の内容やその後の状況に関する記述。 | | |

| | |
|---------|--------------------------|
| 元ファイル名 | 教育相談 |
| BQテーブル名 | educational_consultation |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------|-----------------------------|---------|---------------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ... , 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 5 | 相談日 | consultation_date | STRING | | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 6 | 相談形態 | consultation_type | STRING | | | |
| 7 | 来所時間 | visit_time | STRING | | | |
| 8 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 9 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 10 | 性別 | student_gender | STRING | | 男, 女 | |
| 11 | 相談内容分類 | consultation_description | STRING | | | |
| 12 | 相談者分類 | consultation_classification | STRING | | | |

| | |
|---------|---------------------|
| 元ファイル名 | 学校生活アンケート |
| BQテーブル名 | school_life_enquete |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|-----------|-----------------------|---------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 6 | 回数 | enquete_number | INTEGER | 当年度中の何回目のアンケートか | | |
| 7 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 8 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 9 | 性別 | student_gender | STRING | | 男, 女 | |
| 10 | 質問1 | question_01 | INTEGER | 学校に行くことが楽しい。 | 1, 2, 3, 4 | 1:全くあてはまらない, 2:あまりあてはまらない, 3:少しあてはまる, 4:とてもあてはまる |
| 11 | 質問2 | question_02 | INTEGER | 学校に行くことは当たり前だ。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 12 | 質問3 | question_03 | INTEGER | 今の学校が好きだ。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 13 | 質問4 | question_04 | INTEGER | 病気やケガ以外で学校を休むことはよくない。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 14 | 質問5 | question_05 | INTEGER | 今のクラスが好きだ。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 15 | 質問6 | question_06 | INTEGER | いやでも学校へは行くべきだ。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 16 | 質問7 | question_07 | INTEGER | 得意な教科や好きな教科がある。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 17 | 質問8 | question_08 | INTEGER | 他の生徒に悪口を言われる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 18 | 質問9 | question_09 | INTEGER | 授業の内容がよくわかる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 19 | 質問10 | question_10 | INTEGER | 他の生徒に暴力を振るわれる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 20 | 質問11 | question_11 | INTEGER | これまでのテストの結果に満足している。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 21 | 質問12 | question_12 | INTEGER | 他の生徒にいじめられる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 22 | 質問13 | question_13 | INTEGER | 家には、私の気持ちをわかってくれる家族がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 23 | 質問14 | question_14 | INTEGER | 学校には、私の気持ちをわかってくれる先生がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 24 | 質問15 | question_15 | INTEGER | クラスには、私の気持ちをわかってくれる友達がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 25 | 質問16 | question_16 | INTEGER | 家には、私が困ったとき、手助けをしてくれる家族がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 26 | 質問17 | question_17 | INTEGER | 学校には、私が困ったとき、手助けをしてくれる先生がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 27 | 質問18 | question_18 | INTEGER | クラスには、私が困ったとき、手伝ってくれる友達がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 28 | 質問19 | question_19 | INTEGER | 家には、私のことを、はげましてくれる家族がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 29 | 質問20 | question_20 | INTEGER | 学校には、私のことを、はげましてくれる先生がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 30 | 質問21 | question_21 | INTEGER | クラスには、私のことを、はげましてくれる友達がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 31 | 質問22 | question_22 | INTEGER | 家には、私が困ったとき、アドバイスをくれる家族がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 32 | 質問23 | question_23 | INTEGER | 学校には、私が困ったとき、アドバイスをくれる先生がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 33 | 質問24 | question_24 | INTEGER | クラスには、私が困ったとき、力を合わせて解決してくれる友達がいる。 | 1, 2, 3, 4 | |
| 34 | 質問25 | question_25 | INTEGER | 部活動が楽しい。(部活動に参加していない生徒は無回答にしてください。) | 1, 2, 3, 4 | |
| 35 | 悩み事 | worries_description | STRING | その他、何か悩んでいることがあったら、自由に書いてください。(自由記述) | | |
| 36 | 相談希望有無 | consultation | INTEGER | 今、相談をしたいですか。 | 1, 2, 3 | 1:すぐに相談したい 2:少し迷っている 3:今は大丈夫 |
| 37 | 相談したい人 | consultation_person | INTEGER | 相談するとしたら、誰に相談したいですか。 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1:担任 2:部活動顧問 3:保健室の先生 4:さわやか相談員 5:スクールカウンセラー 6:その他 |
| 38 | 相談したい人その他 | consultation_person_2 | STRING | | | |

| | |
|---------|--------------|
| 元ファイル名 | 学校健診 |
| BQテーブル名 | health_check |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------------|----------------------------------|---------|---------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 3 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 4 | 年齢 | age | INTEGER | 受診者の年齢 | | |
| 5 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 6 | 性別 | student_gender | STRING | 受診者の性別 | 男, 女 | |
| 7 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 8 | 入力時期 | record_period | STRING | 健診の時期 (基本的に春) | | |
| 9 | 転入・入学年月日 | admission_date | STRING | | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 10 | 去校日 | leaving_date | STRING | 転出している場合その年月日 | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 11 | 転出・退学年月日 | graduation_date | STRING | 転出している場合その年月日 | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 12 | 三測:身長 | measure_height | FLOAT | | | |
| 13 | 三測:体重 | measure_weight | FLOAT | | | |
| 14 | 三測:肥満度 | measure_obesity | FLOAT | | | |
| 15 | 三測:机椅子号数 | measure_desk_chare_size | STRING | | | |
| 16 | 三測:三測測定日 | measure_date | STRING | | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 17 | 内科:栄養状態 | medicine_nutriture | STRING | | | |
| 18 | 内科:脊柱 | medicine_spine | STRING | | | |
| 19 | 内科:その他疾患 | medicine_others | STRING | | | |
| 20 | 内科:内科備考 | medicine_remarks | STRING | | | |
| 21 | 歯科:未処置歯 (乳歯) | dental_untreated_milk_teeth | INTEGER | | | |
| 22 | 歯科:未処置歯 (永久歯) | dental_untreated_permanent_teeth | INTEGER | | | |
| 23 | 歯科:未処置歯 (6歳臼歯) | dental_untreated_six_year_molars | INTEGER | | | |

| | |
|---------|--------------|
| 元ファイル名 | 県学調学力データ |
| BQテーブル名 | gakucho_data |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|-----------------|--|---------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 個人番号 | student_id | STRING | 埼玉県学調受検者に発行されるユニークなID | | |
| 6 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 7 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 8 | 性別 | student_gender | STRING | | 1, 2 | 1:男, 2:女 |
| 9 | 国語学力値 | japanese_score | FLOAT | IRTに基づいて算出された国語の学力値 | | |
| 10 | 国語レベル | japanese_level | STRING | 国語の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。 | 1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A | 以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット) |
| 11 | 算数・数学学力値 | math_score | FLOAT | IRTに基づいて算出された算数・数学の学力値 | | |
| 12 | 算数・数学レベル | math_level | STRING | 算数・数学の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。 | 1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A | 以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット) |
| 13 | 英語学力値 | english_score | FLOAT | IRTに基づいて算出された英語の学力値 | | |
| 14 | 英語レベル | english_level | STRING | 英語の学力レベル。1-Cから12-Aまでの36段階。中学2年、中学3年のみ。 | 1-C, 1-B, 1-A, 2-C, 2-B, ... 12-A | 以下の組み合わせによる36段階 ・1-12 (半角数字) ・-(ハイフン) ・A,B,C (半角アルファベット) |
| 15 | 主体的・対話的で深い学びの実施 | proactive_interactive_authentic_learning | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |
| 16 | 学習方略_柔軟的方略 | learning_flexible_strategy | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |
| 17 | 学習方略_プランニング方略 | learning_planning_strategy | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |
| 18 | 学習方略_作業方略 | learning_work_strategy | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |
| 19 | 学習方略_認知的方略 | learning_cognitive_stragety | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |
| 20 | 学習方略_努力調整方略 | learning_effort_adjustment_strategy | FLOAT | 県学調質問紙調査の集計結果の一つ | | |

| | |
|---------|------------------------|
| 元ファイル名 | 保健室利用状況 |
| BQテーブル名 | infirmary_usage_status |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------|----------------|---------|---------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 生徒コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 6 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 7 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 8 | 性別 | student_gender | STRING | | 男, 女 | |
| 9 | 利用日 | date | STRING | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 10 | 曜日 | dow | STRING | | | |
| 11 | 利用区分 | usage_type | STRING | 外科、内科、その他 | | |
| 12 | 場合 | case | STRING | | | |
| 13 | 場所 | location | STRING | | | |

| | |
|---------|------------|
| 元ファイル名 | 出欠情報 |
| BQテーブル名 | attendance |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------|----------------|---------|------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 6 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 7 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 8 | 性別 | student_gender | STRING | | 男, 女 | |
| 9 | 日付 | date | STRING | | | YYYY/MM/DD 書式の日付文字列 |
| 10 | 区分 | attendance | STRING | 事故欠席、病欠欠席、出席停止、忌引き、遅刻、早退、その他 | | |
| 11 | 理由 | reason | STRING | | | |

| | |
|--------|--------------------------------|
| 元ファイル名 | 授業がわかる調査（中学校） |
| BQテーブル | class_understanding_survey_1hs |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|------------|-----------------------|---------|---|--|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード（01～18） | 01, 02, . . . , 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 5 | 回数 | survey_number | INTEGER | 当年度中で何回目の調査か | | |
| 6 | 学校 | school_name | STRING | | | |
| 7 | 学年 | student_grade | STRING | 回答者の学年 | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 8 | 組 | student_class | STRING | 回答者の組 | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 9 | わかる国語 | understand_japanese | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[国語]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 10 | わかる社会 | understand_social | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[社会]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 11 | わかる数学 | understand_math | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[数学]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 12 | わかる理科 | understand_science | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[理科]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 13 | わかる外国語（英語） | understand_english | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[外国語（英語）]の質問に対する5件法の回答 | 1. よくわかる 2. だいたいわかる 3. どちらともいえない 4. 少しわからない 5. ほとんどわからない | |
| 14 | 楽しい国語 | enjoy_japanese | INTEGER | 授業が楽しいですか。[国語]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 15 | 楽しい社会 | enjoy_social | INTEGER | 授業が楽しいですか。[社会]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 16 | 楽しい数学 | enjoy_math | INTEGER | 授業が楽しいですか。[数学]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 17 | 楽しい理科 | enjoy_science | INTEGER | 授業が楽しいですか。[理科]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 18 | 楽しい音楽 | enjoy_music | INTEGER | 授業が楽しいですか。[音楽]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 19 | 楽しい美術 | enjoy_art | INTEGER | 授業が楽しいですか。[美術]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 20 | 楽しい保健体育 | enjoy_health_physical | INTEGER | 授業が楽しいですか。[保健体育]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 21 | 楽しい技術 | enjoy_technology | INTEGER | 授業が楽しいですか。[技術]の質問に対する5件法の回答 | 1. とても楽しい 2. 少し楽しい 3. どちらともいえない 4. 少し楽しくない 5. 楽しくない | |
| 22 | 楽しい家庭 | enjoy_home_economics | INTEGER | 授業が楽しいですか。[家庭]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 23 | 楽しい外国語（英語） | enjoy_english | INTEGER | 授業が楽しいですか。[外国語（英語）]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 24 | 探求心 | inquisitiveness | INTEGER | 興味や関心をもったことについて、自分なりに調べて考えを深めていますか。の質問に対する5件法の回答 | | |
| 25 | 社会貢献意欲 | contribute_to_society | INTEGER | 授業をきっかけに、学校や地域や社会をよくするために改善した方がよいことを考えたり、思いついたりすることはありますか。の質問に対する5件法の回答 | 1. とてもあてはまる 2. だいたいあてはまる 3. どちらともいえない 4. あまりあてはまらない 5. まったくあてはまらない | |
| 26 | 協働意識 | collaboration | INTEGER | 授業で、友達と意見を伝えあったり見合ったりするなかで、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。の質問に対する5件法の回答 | | |

| | |
|--------|-------------------------------|
| 元ファイル名 | 授業がわかる調査（小学校） |
| BQテーブル | class_understanding_survey_es |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|------------------|-----------------------|---------|---|-----------------|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 5 | 回数 | survey_number | STRING | 当年度中で何回目の調査か | | |
| 6 | 学校 | school_name | STRING | | | |
| 7 | 学年 | student_grade | STRING | 回答者の学年 | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 8 | 組 | student_class | STRING | 回答者の組 | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 9 | わかる国語 | understand_japanese | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[国語]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 10 | わかる社会 | understand_social | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[社会]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 11 | わかる算数 | understand_math | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[数学]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 12 | わかる理科 | understand_science | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[理科]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 13 | わかる外国語 (5・6年生のみ) | understand_english | INTEGER | 授業の内容がわかりますか。[外国語 (英語)]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 14 | 楽しい国語 | enjoy_japanese | INTEGER | 授業が楽しいですか。[国語]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 15 | 楽しい社会 | enjoy_social | INTEGER | 授業が楽しいですか。[社会]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 16 | 楽しい算数 | enjoy_math | INTEGER | 授業が楽しいですか。[算数]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 17 | 楽しい理科 | enjoy_science | INTEGER | 授業が楽しいですか。[理科]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 18 | 楽しい音楽 | enjoy_music | INTEGER | 授業が楽しいですか。[音楽]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 19 | 楽しい図画工作 | enjoy_art | INTEGER | 授業が楽しいですか。[図画工作]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 20 | 楽しい家庭 (5・6年生のみ) | enjoy_home_economics | INTEGER | 授業が楽しいですか。[家庭]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 21 | 楽しい体育 | enjoy_physical | INTEGER | 授業が楽しいですか。[体育]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 22 | 楽しい外国語活動 | enjoy_english | INTEGER | 授業が楽しいですか。[外国語 (外国語活動) (英語)]の質問に対する5件法の回答 | | |
| 23 | 探求心 | inquisitiveness | INTEGER | 興味や関心をもったことについて、自分なりに調べて考えを深めていますか。の質問に対する5件法の回答 | | |
| 24 | 社会貢献意欲 | contribute_to_society | INTEGER | 授業をきっかけに、学校や地域や社会をよくするために改善した方がよいことを考えたり、思いついたりすることはありますか。の質問に対する5件法の回答 | | |
| 25 | 協働意識 | collaboration | INTEGER | 授業で、友達と意見を伝えあったり見合ったりするなかで、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。の質問に対する5件法の回答 | | |

| | |
|--------|-----------------------|
| 元ファイル名 | 県学調査問紙調査 |
| BQテーブル | gakucho_questionnaire |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|------------|---------------|---------|-----------------------|-----------------|--|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~18) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 6 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 7 | 個人番号 | student_id | STRING | 埼玉県学調受検者に発行されるユニークなID | | |
| 8 | Question1 | question_001 | STRING | 1番目の質問に対する回答。 | | 埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目は、そのすべてが公表されている訳ではないこと、学年や年度によって質問項目に違いがあることから、このような表記をとっている。学習方略や非認知能力を測る項目については、埼玉県のホームページを参照されたい。 |
| 9 | Question2 | question_002 | STRING | 2番目の質問に対する回答。 | | |
| 10 | Question3 | question_003 | STRING | 3番目の質問に対する回答。 | | |
| 11 | Question4 | question_004 | STRING | 4番目の質問に対する回答。 | | |
| 12 | Question5 | question_005 | STRING | 5番目の質問に対する回答。 | | |
| 13 | Question6 | question_006 | STRING | 6番目の質問に対する回答。 | | |
| 14 | Question7 | question_007 | STRING | 7番目の質問に対する回答。 | | |
| 15 | Question8 | question_008 | STRING | 8番目の質問に対する回答。 | | |
| 16 | Question9 | question_009 | STRING | 9番目の質問に対する回答。 | | |
| 17 | Question10 | question_010 | STRING | 10番目の質問に対する回答。 | | |
| 18 | Question11 | question_011 | STRING | 11番目の質問に対する回答。 | | |
| 19 | Question12 | question_012 | STRING | 12番目の質問に対する回答。 | | |
| 20 | Question13 | question_013 | STRING | 13番目の質問に対する回答。 | | |
| 21 | Question14 | question_014 | STRING | 14番目の質問に対する回答。 | | |
| 22 | Question15 | question_015 | STRING | 15番目の質問に対する回答。 | | |
| 23 | Question16 | question_016 | STRING | 16番目の質問に対する回答。 | | |
| 24 | Question17 | question_017 | STRING | 17番目の質問に対する回答。 | | |
| 25 | Question18 | question_018 | STRING | 18番目の質問に対する回答。 | | |
| 26 | Question19 | question_019 | STRING | 19番目の質問に対する回答。 | | |
| 27 | Question20 | question_020 | STRING | 20番目の質問に対する回答。 | | |
| 28 | Question21 | question_021 | STRING | 21番目の質問に対する回答。 | | |
| 29 | Question22 | question_022 | STRING | 22番目の質問に対する回答。 | | |
| 30 | Question23 | question_023 | STRING | 23番目の質問に対する回答。 | | |
| 31 | Question24 | question_024 | STRING | 24番目の質問に対する回答。 | | |
| 32 | Question25 | question_025 | STRING | 25番目の質問に対する回答。 | | |
| 33 | Question26 | question_026 | STRING | 26番目の質問に対する回答。 | | |
| 34 | Question27 | question_027 | STRING | 27番目の質問に対する回答。 | | |
| 35 | Question28 | question_028 | STRING | 28番目の質問に対する回答。 | | |
| 36 | Question29 | question_029 | STRING | 29番目の質問に対する回答。 | | |
| 37 | Question30 | question_030 | STRING | 30番目の質問に対する回答。 | | |
| 38 | Question31 | question_031 | STRING | 31番目の質問に対する回答。 | | |
| 39 | Question32 | question_032 | STRING | 32番目の質問に対する回答。 | | |
| 40 | Question33 | question_033 | STRING | 33番目の質問に対する回答。 | | |
| 41 | Question34 | question_034 | STRING | 34番目の質問に対する回答。 | | |
| 42 | Question35 | question_035 | STRING | 35番目の質問に対する回答。 | | |
| 43 | Question36 | question_036 | STRING | 36番目の質問に対する回答。 | | |
| 44 | Question37 | question_037 | STRING | 37番目の質問に対する回答。 | | |
| 45 | Question38 | question_038 | STRING | 38番目の質問に対する回答。 | | |
| 46 | Question39 | question_039 | STRING | 39番目の質問に対する回答。 | | |
| 47 | Question40 | question_040 | STRING | 40番目の質問に対する回答。 | | |
| 48 | Question41 | question_041 | STRING | 41番目の質問に対する回答。 | | |
| 49 | Question42 | question_042 | STRING | 42番目の質問に対する回答。 | | |
| 50 | Question43 | question_043 | STRING | 43番目の質問に対する回答。 | | |
| 51 | Question44 | question_044 | STRING | 44番目の質問に対する回答。 | | |
| 52 | Question45 | question_045 | STRING | 45番目の質問に対する回答。 | | |
| 53 | Question46 | question_046 | STRING | 46番目の質問に対する回答。 | | |
| 54 | Question47 | question_047 | STRING | 47番目の質問に対する回答。 | | |
| 55 | Question48 | question_048 | STRING | 48番目の質問に対する回答。 | | |
| 56 | Question49 | question_049 | STRING | 49番目の質問に対する回答。 | | |
| 57 | Question50 | question_050 | STRING | 50番目の質問に対する回答。 | | |
| 58 | Question51 | question_051 | STRING | 51番目の質問に対する回答。 | | |
| 59 | Question52 | question_052 | STRING | 52番目の質問に対する回答。 | | |
| 60 | Question53 | question_053 | STRING | 53番目の質問に対する回答。 | | |
| 61 | Question54 | question_054 | STRING | 54番目の質問に対する回答。 | | |
| 62 | Question55 | question_055 | STRING | 55番目の質問に対する回答。 | | |
| 63 | Question56 | question_056 | STRING | 56番目の質問に対する回答。 | | |

| No | 元ファイル項目名 | B0カラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|-----|-------------|--------------|--------|-----------------|-----|--|
| 64 | Question57 | question_057 | STRING | 57番目の質問に対する回答。 | | 埼玉県学力・学習状況調査の質問紙調査項目は、そのすべてが公表されている訳ではないこと、学年や年度によって質問項目に違いがあることから、このような表記をとっている。学習方略や非認知能力を測る項目については、埼玉県のホームページを参照されたい。 |
| 65 | Question58 | question_058 | STRING | 58番目の質問に対する回答。 | | |
| 66 | Question59 | question_059 | STRING | 59番目の質問に対する回答。 | | |
| 67 | Question60 | question_060 | STRING | 60番目の質問に対する回答。 | | |
| 68 | Question61 | question_061 | STRING | 61番目の質問に対する回答。 | | |
| 69 | Question62 | question_062 | STRING | 62番目の質問に対する回答。 | | |
| 70 | Question63 | question_063 | STRING | 63番目の質問に対する回答。 | | |
| 71 | Question64 | question_064 | STRING | 64番目の質問に対する回答。 | | |
| 72 | Question65 | question_065 | STRING | 65番目の質問に対する回答。 | | |
| 73 | Question66 | question_066 | STRING | 66番目の質問に対する回答。 | | |
| 74 | Question67 | question_067 | STRING | 67番目の質問に対する回答。 | | |
| 75 | Question68 | question_068 | STRING | 68番目の質問に対する回答。 | | |
| 76 | Question69 | question_069 | STRING | 69番目の質問に対する回答。 | | |
| 77 | Question70 | question_070 | STRING | 70番目の質問に対する回答。 | | |
| 78 | Question71 | question_071 | STRING | 71番目の質問に対する回答。 | | |
| 79 | Question72 | question_072 | STRING | 72番目の質問に対する回答。 | | |
| 80 | Question73 | question_073 | STRING | 73番目の質問に対する回答。 | | |
| 81 | Question74 | question_074 | STRING | 74番目の質問に対する回答。 | | |
| 82 | Question75 | question_075 | STRING | 75番目の質問に対する回答。 | | |
| 83 | Question76 | question_076 | STRING | 76番目の質問に対する回答。 | | |
| 84 | Question77 | question_077 | STRING | 77番目の質問に対する回答。 | | |
| 85 | Question78 | question_078 | STRING | 78番目の質問に対する回答。 | | |
| 86 | Question79 | question_079 | STRING | 79番目の質問に対する回答。 | | |
| 87 | Question80 | question_080 | STRING | 80番目の質問に対する回答。 | | |
| 88 | Question81 | question_081 | STRING | 81番目の質問に対する回答。 | | |
| 89 | Question82 | question_082 | STRING | 82番目の質問に対する回答。 | | |
| 90 | Question83 | question_083 | STRING | 83番目の質問に対する回答。 | | |
| 91 | Question84 | question_084 | STRING | 84番目の質問に対する回答。 | | |
| 92 | Question85 | question_085 | STRING | 85番目の質問に対する回答。 | | |
| 93 | Question86 | question_086 | STRING | 86番目の質問に対する回答。 | | |
| 94 | Question87 | question_087 | STRING | 87番目の質問に対する回答。 | | |
| 95 | Question88 | question_088 | STRING | 88番目の質問に対する回答。 | | |
| 96 | Question89 | question_089 | STRING | 89番目の質問に対する回答。 | | |
| 97 | Question90 | question_090 | STRING | 90番目の質問に対する回答。 | | |
| 98 | Question91 | question_091 | STRING | 91番目の質問に対する回答。 | | |
| 99 | Question92 | question_092 | STRING | 92番目の質問に対する回答。 | | |
| 100 | Question93 | question_093 | STRING | 93番目の質問に対する回答。 | | |
| 101 | Question94 | question_094 | STRING | 94番目の質問に対する回答。 | | |
| 102 | Question95 | question_095 | STRING | 95番目の質問に対する回答。 | | |
| 103 | Question96 | question_096 | STRING | 96番目の質問に対する回答。 | | |
| 104 | Question97 | question_097 | STRING | 97番目の質問に対する回答。 | | |
| 105 | Question98 | question_098 | STRING | 98番目の質問に対する回答。 | | |
| 106 | Question99 | question_099 | STRING | 99番目の質問に対する回答。 | | |
| 107 | Question100 | question_100 | STRING | 100番目の質問に対する回答。 | | |
| 108 | Question101 | question_101 | STRING | 101番目の質問に対する回答。 | | |
| 109 | Question102 | question_102 | STRING | 102番目の質問に対する回答。 | | |
| 110 | Question103 | question_103 | STRING | 103番目の質問に対する回答。 | | |
| 111 | Question104 | question_104 | STRING | 104番目の質問に対する回答。 | | |
| 112 | Question105 | question_105 | STRING | 105番目の質問に対する回答。 | | |
| 113 | Question106 | question_106 | STRING | 106番目の質問に対する回答。 | | |
| 114 | Question107 | question_107 | STRING | 107番目の質問に対する回答。 | | |
| 115 | Question108 | question_108 | STRING | 108番目の質問に対する回答。 | | |
| 116 | Question109 | question_109 | STRING | 109番目の質問に対する回答。 | | |
| 117 | Question110 | question_110 | STRING | 110番目の質問に対する回答。 | | |
| 118 | Question111 | question_111 | STRING | 111番目の質問に対する回答。 | | |
| 119 | Question112 | question_112 | STRING | 112番目の質問に対する回答。 | | |
| 120 | Question113 | question_113 | STRING | 113番目の質問に対する回答。 | | |
| 121 | Question114 | question_114 | STRING | 114番目の質問に対する回答。 | | |
| 122 | Question115 | question_115 | STRING | 115番目の質問に対する回答。 | | |
| 123 | Question116 | question_116 | STRING | 116番目の質問に対する回答。 | | |
| 124 | Question117 | question_117 | STRING | 117番目の質問に対する回答。 | | |
| 125 | Question118 | question_118 | STRING | 118番目の質問に対する回答。 | | |
| 126 | Question119 | question_119 | STRING | 119番目の質問に対する回答。 | | |
| 127 | Question120 | question_120 | STRING | 120番目の質問に対する回答。 | | |

| | |
|--------|----------------|
| 元ファイル名 | 心のアンケート (小学校) |
| BQテーブル | kokoro_enquete |

| No | 元ファイル項目名 | BQカラム名 | タイプ | 内容 | 選択肢 | 備考 |
|----|----------|----------------|---------|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 突合用ID | id | STRING | | | |
| 2 | 年度 | year | INTEGER | 調査の対象年度 | | |
| 3 | 学校コード | school_code | STRING | 戸田市内の学校コード (01~12) | 01, 02, ..., 18 | 先頭のゼロを消さないこと |
| 4 | 学校名 | school_name | STRING | | | |
| 5 | 生徒管理コード | student_code | STRING | 校務支援システムで振られる学校ごとにユニークなID | | |
| 6 | 回数 | enquete_number | INTEGER | | | |
| 7 | 学年 | student_grade | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「年」の文字を含まない |
| 8 | 組 | student_class | STRING | | | 数字の場合は半角数字として「組」の文字を含まない |
| 9 | 性別 | student_gender | STRING | | 男、女 | |
| 10 | 質問1 | question_01 | STRING | 友達やクラスメイトなどに、いやなことをされたことがありますか。 | ある、ない | |
| 11 | 質問2 | question_02 | STRING | (質問1であるを選んだ場合に回答) どんなことをされましたか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いやなことを言われた。 ・仲間はずれや無視をされた。 ・たたかれたり、けられたりした。 ・物やお金をとられたり、かくされたりした。 ・いやなことやはずかしいこと、危険なことなどをされたり、させられたりした。 ・その他→自由記述 | |
| 12 | 質問3 | question_03 | STRING | 自分以外が、いやなことをされているのを見たことがある。 | ある、ない | |
| 13 | 質問4 | question_04 | STRING | (質問3であるを選んだ場合に回答) どんなことをされてきましたか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いやなことを言われていた。 ・仲間はずれや無視をされていた。 ・たたかれたり、けられたりしていた。 ・物やお金をとられたり、かくされたりしていた。 ・いやなことやはずかしいこと、危険なことなどをされたり、させられたりしていた。 ・その他→自由記述 | |
| 14 | 質問5 | question_05 | STRING | 悩んでいることや不安に思っていることがある。 | ある、ない | |
| 15 | 質問6 | question_06 | STRING | (質問5であるを選んだ場合に回答) それはどんなことですか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ ・友達のこと (いじめ以外) ・先生のこと ・勉強のこと ・家族のこと ・自分の体や健康のこと ・その他→自由記述 | |
| 16 | 質問7 | question_07 | STRING | これまで答えたことやそれ以外のことで相談したいことはありますか。 | ある、ない | |
| 17 | 質問8 | question_08 | STRING | (質問7であるを選んだ場合に回答) 誰に相談したいですか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生 ・養護の先生、保健室の先生 ・スクールカウンセラー ・その他→自由記述 | |
| 18 | 質問9 | question_09 | STRING | そのほかに伝えたいことがあれば書いてください。 | | |
| 19 | 回答数 | n_answer | INTEGER | 当年度中で何回目のアンケートか | | |
| 20 | タイムスタンプ | timestamp | STRING | | | |