戸田市 施策評価シート

作成日	令和 2年 6月30日	作成者名	星野 正義	評価者名	山上 睦只

1. 施策の位置づけ *<PLAN>*

ĺ	坐 个口标	01 子どもの成長と生涯にわたる学びのまち	中心となる課	教育委員会事務局・生涯学習課
I	分 野	04 生涯学習	関係課	
I	施 策	10 生涯学習活動の促進	関係体	
	施策の目的	市民の誰もが生涯を通じて、様々な学習活動を行い、 造的で、豊かな生活を送ることができるようにします。	学習で得た知識	や技術を積極的に地域で活用することで、誰もが創

2. 施策の主な取り組み *<DO>*

取り組み①	市民大学事業
取り組み②	生涯学習事業
取り組み③	
取り組み④	
取り組み⑤	
その他の取り組み	
その他の取り組み	

3. 施策の指標における成果(主な指標) < CHECK>

指標名	指標の説明 (算 定 式)		目標値	達成値						
旧保石			日保旭	H 2 7	H 2 8	H 2 9	H30	R 1	R 2	
公民館講座の延べ参加者数 (3館合計)	公民館企画講座の延べ参加者数 (当初値から毎年40人増)	人	4, 800	4, 600	4, 066	3, 500	2, 901	2, 736		
市民大学講座の参加者数	市民大学講座の延べ参加者数 (5%増)	人	2, 870	2, 730	3, 564	3, 331	3, 697	3, 362		
生涯学習サポーター講座の 受講者数	生涯学習サポーター講座5年間の延べ (毎年15人増)	人	140	65	86	98	112	120		
その他施策の取組事項に	市民大学事業として、岐阜女子大学と	サテライ	ト型の遠	隔授業講	座を実施し	ノ、市民 <i>の</i>	企画講座	を開催す	るなど様	

係る成果 々な取組を実施している。

応

施策の展開 *<ACTION>*

市民大学やまちづくり出前講座などでは、積極的な周知等に より一定の効果が出ているが、さらなるニーズ分析や周知方法 等の検討が必要である。市民大学等の講座、公民館・図書館・ 郷土博物館等の社会教育施設の活用等を含めた生涯学習事業の 現状と課題を整理し、新たな時代の生涯学習推進体制を構築す る必要がある。

また、コロナ禍により講座実施が困難になった状況もあり、 新たな講座運営について検討が必要である。さらに国で検討が 進められている、リカレント教育(学び直し)についての検討 が必要である。

市民大学講座では、現代の新しい課題を取り上げる「現代課 題講座」を実施するほか、郷土について学ぶ「とだ学」を実施 し、幅広い世代の参加を促す。また、令和3年度からスタート する第5次生涯学習推進計画については、市民意識調査や市民 会議の開催などを実施し、市民協働により策定作業を進める。 なお、新たな計画案の中では、社会教育施設の更なる活用、 オンライン学習や電子図書等の導入等を検討していく。また、 令和2年度中に戸田市版のリカレント教育の方針を策定する。

〇結果と今後の方向性 (シート作成次長記入)

進捗状況		コロナや台風の影響などもあり、公民館講座の参加者数は目標を下回り、サポーター養成					
(A躍進中、B予定通り、C遅れ気味)	説明	講座の受講者数は予定どおりの伸びはなかったものの、本施策の中心的な事業である市民大					
В	(総評)	学では、講座内容や周知方法等の改善により、目標を大きく上回る参加があったため、進捗					
В		状況は「予定通り」とした。					
今後の方向性(人員/予算)		公民館講座は市民ニーズ等を踏まえ、内容の見直しや効果的な周知方法の検討を行う。市					
(↑増加、→維持、↓削減)	説明	民大学では、新規講座である「とだ学」を実施し、郷土愛の醸成を図る。生涯学習サポータ					
\rightarrow	(人員/予算)	一講座では、内容や周知方法の検討を行い、受講者数増を図る。また次期生涯学習推進計画					
		の策定作業の中で、現状の課題等を整理し、新たな体制を構築していく。					

(評価者コメント)

題

市民大学は認知度は上がり、参加世代は拡がりつつあるものの、参加者の固定化は否めないので、魅力ある講座の拡充を図っていくとと もに、オンライン講座など、新たなツールも検討していく。また、市民協働により生涯学習推進計画を策定し、生涯学習推進体制の構築を 図りたい。

戸田市 施策評価シート

作成日 令和 2年 6月30日 作成者名 星野 正義 評価者名 山上 睦只

5. 事務事業の検討 【一般会計】

(単位:千円)

		事務事業名		事務事業評価の結果				果				*	事務	§事業の方向性	R		
		学 物争未有		R1決算額				評価結果			1		7		3	事業費	
ᄎ	中	事業コード	事業		R2予算額	事業	実施計画候補	施			受益	事業	≨ 実 ἔ 施	施策内優先度			
大事業	中事業		事業区分	R	事業費	l の	計画	施策への	経 費	事業手法	•	事業の方向性	実施計画候補	内優	コメント	予	うち
	-11	事業内容	分	3 計	うち一般財源	方向性	候	第への貢献度 日本の貢献度		負担の公平性	自魚	一候	先		算		
				画額	人件費		1 作用		 =	五	章 性	淮	11円	及		額	一般財源
03	生涯	重学習事業 (生涯学習課)															
		生涯学習運営事業			18, 627												13, 654
					22, 621	1	0	ОАВ	В	В А С		1				13, 034	
	01	01 10 04 01 03 01	任意		20, 872						С		0	Α			
		各種生涯学習に関する講座・			20, 864												13, 645
		教室。人材の森への講師登録			8, 971												
		市民大学・家庭教育事業			1, 438												8, 502
			任意		2, 296	1								A			0, 302
	02	01 10 04 01 03 02			1, 286		0	Α	Α	Α	С	1	1 0				
		時代と社会の要請に即応し、			1, 286												8, 502
		戸田の地域性や方向性を考慮			3, 082												

		R1決算額	R2予算額	R3計画額	R3予算額	
計(千円)	事業費	20, 065	24, 917	22, 158	22, 156	
	うち一般財源	20, 059	24, 909	22, 150	22, 147	