戸田市 施策評価シート

作成日	令和 2年 6月25日	作成者名	佐藤 尚子	評価者名	山上 睦只

1. 施策の位置づけ *<PLAN>*

•				
ı	基本目標	01 子どもの成長と生涯にわたる学びのまち	中心となる課	教育委員会事務局・教育政策室
I	分 野	03 学校教育	88 /T =8	教育委員会事務局・教育政策室
I	施策	07 確かな学力の育成	関係課	
	施策の目的	一人ひとりに応じたきめ細やかな指導により、市内小 す。	・中学校の児童	生徒が、確かな学力を身につけるようにしていきま

2. 施策の主な取り組み *<DO>*

取り組み①	学校教育指導事業
取り組み②	中学校教育振興費
取り組み③	15年教育事業
取り組み④	就学・教育相談事業
取り組み⑤	
その他の取り組み	
その他の取り組み	

3. 施策の指標における成果(主な指標) < CHECK>

指標名	指標の説明	単位	目標値	達成値							
141宗石	(算定式)		日保旭	H 2 7	H 2 8	H 2 9	H30	R 1	R 2		
授業がわかる調査 (小学生)	4年以上全児童の授業への意識調査 (わかる+概ねわかる児童/全児童数)	%	90	88	89	89	87	85			
授業がわかる調査 (中学生)	全生徒による授業への意識調査 (わかる+概ねわかる生徒/全生徒数)	%	80	76	77	77	76	87			
授業に対して取り組む姿勢 に係る調査 (小学生)	4年以上全児童の授業への意識調査 (積極的+概ね積極的な児童/全児童数)	%	90	87	89	89	88	76			
授業に対して取り組む姿勢 に係る調査 (中学生)	全生徒による授業への意識調査 (積極的+概ね積極的な生徒/全生徒数)	%	80	79	82	87	87	84			
その他施策の取組事項に 係る成果	国や県の学力調査において県内トップレベルを維持している。 ロール ロール ロール ロール ロール ロール ロール ロール ロール ロール										

4. 施策の展開 *<ACTION>*

1) 「授業がわかる」調査では、小学校では、前年同様程度の数 1) 学校訪問や校内研修への指導主事の派遣及び教職員の研修会 値であるが、中学校では、大きく数値が向上しており、これま 等の充実による教員の資質向上。その他、アクティブ・ラーニ での授業改善の取組の効果が出ているものと考えられる。 ング・ルーブリックを核とする授業改善に向けた多様な取組の 課 2)授業に対して取り組む姿勢では、小学生の数値が減少してい 対 継続。 る。 2) データの活用等を核とするEBPMを取り入れ、効果的な取組が 応 市内全校に広がっていくように取り組む。 策 題

〇結果と今後の方向性 (シート作成次長記入)

進捗状況		│中学校では、大きく数値が向上していることから、現在の取組が効果をあげていると考えら│
(A躍進中、B予定通り、C遅れ気味)	説明	│れる。小学校においては、前年度同様程度の数値となっていることから、より一層児童生徒│
В	(総評)	の興味関心を高め、わかるまで丁寧に取り組んでいく授業づくりが必要であると考える。
今後の方向性(人員/予算)		教員の働き方改革や授業改善、多様なニーズへの対応のため、人的体制の充実や産官学との
(↑増加、→維持、↓削減)	説明	連携が引き続き必要である。
1	(人員/予算)	

(評価者コメント)

本施策は教育政策室が単独で平成16年度から取り組んでいるものであるが、その当時と比べても順調に推移してきている。今後も各種指標の達成に向け、一つ一つの事業内容の質的向上を目指し推進していくとともに、時代を先取りした施策も展開していきたい。

戸田市 施策評価シート

作成日 令和 2年 6月25日 作成者名 佐藤 尚子 評価者名 山上 睦只

5. 事務事業の検討 【一般会計】 (単位:千円)

5.	_	孫事業の検討 【一般	文云												(単位	2:千円
		 事務事業名		事務	事業	評価	の結	果				*	事務	野事業の方向性 	R	
		ታ177 ቸ ሕ ህ		R1決算額	-1-	,		評価	結果		, -				3	事業費
ᄎ	中	事業コード	事業	R2予算額	事業の方向	実施計画候補	施			受益	争業	実施計画候補	施策内優先			
大 事 業	中事業		事業区分	R 事業費	の方	計画	施策への貢献度	経費水準	事業手法	受益・負担の公平性	事業の方向性	計画	内優	コメント	予	うち
	×1.	事業内容) 	3 うち一般財源	向	候	页	水準	手	担の公	向	候	先		算	
				画 人件費	性	作用	度	华	冱	並性	性	舺	度		額	一般財源
04	教育	育指導事務費 (教育政策室)														
		教育指導事務費		1, 336												1, 532
	01	01 10 01 02 04 01	任	2, 208 1, 532	_		_	_	_	_	_		予			
	VI	01 10 01 02 04 01 ※予算編成用シート(指標等	任意	1, 532									,			1, 532
		未設定)		4, 109												.,
01	学核	· 校教育指導事業 (教育政策室))													
		学校教育指導事業		86, 338										エビデンスを活用し		105, 422
	01	01 10 01 03 01 01	任	107, 733 112, 234	2		A	В	В	Α	2		Α	た授業改善サイクル の確立に向けて増額		
	VI	01 10 01 03 01 01 各小・中学校の教育課程の進	意	110, 481	_		^`			, ,	_		, ,	の曜立に同じて垣韻 を検討		103, 626
		行管理と教科等の指導の充実		8, 902												,
02	生徒	t指導支援事業 (教育政策室))													
		生徒指導支援事業		19, 344										臨時休業等により、		21, 85
	01	01 10 01 03 02 01	任意	21, 742 21, 853	1		А	В	Α	Α	1		В	きめ細やかな生徒指 導体制確保のため、		
	UI	01 10 01 03 02 01 各小・中学校の生徒指導につ		21, 802	'						'			導体制催休のため、 現状維持を希望		21, 80
		いての連絡調整をする。生徒		6, 848										2007/12/17 C 10 II		,
)3	教職	貴研修費 (教育政策室)														
		教職員研修費		3, 701										教職員研修費につい		2, 46
	01		任	2, 708	1		A	В	,	٨	4			ては、学校教育指導		,
	01	01 10 01 03 03 01 教職員の資質の向上を目指す	意		4		^		Α	Α	4		С	事業と研究・研修事 業に移行を検討		2, 46
				5, 478										米に物力で快削		2, 40
04	15年	F教育事業 (教育政策室)	l	2, 112		l						l				
		15年教育事業		4, 930										引き続き、PBLやセ		1, 86
			红	4, 999	4		_	,	,	٨	4		_	サミストリートカリ		1,00
	01	01 10 01 03 04 01 ・プロジェクト型学習(PBL	任意	1, 860 1, 860	1	0	Α	A	Α	Α	1	0	В	キュラムに取り組んでいくため、現状維		1, 86
		: Project-Based Learning)		5, 478										さいくため、現仏社 持を希望		1, 00
01	教育	「センター管理運営費 (教育)	 政策:	L 1		<u> </u>			<u> </u>			l .		おとが至		
		教育センター管理運営費		11, 164										管理運営上、必要な		13, 49
	•		任	15, 161	_		_			_	_			経費のため、現状維		10, 43
	01	01 10 01 05 01 01 建物総合管理業務委託、機会	意	13, 495 13, 433	1		В	A	В	В	1		В	持を希望 		13, 43
		建物総合官理条份安託、機会 警備業務委託、電気設備保守		3, 424												13, 43
02	就学	と 教育相談事業 (教育政策)		0, 121		l										
		就学・教育相談事業		80, 825										15年教育の観点を踏		95, 44
		04 40 04 05 00 0	仁	95, 725	^		_	_	_				_	まえ、児童生徒の多		JU, TH
	01	01 10 01 05 02 01	任意	100, 610 95, 610	2	0	Α	В	В	В	2	0	Α	様なニーズに対応するため、増殖を検討		00.22
		│特別支援学級就学相談、発達 │情緒通級指導、難聴言語通級	l	8, 902										るため、増額を検討		90, 32
ŀ		小学校自己肯定感育成事業		6, 513										小学校における教育		0.00
				10, 668										相談のニーズの高ま		9, 60
	03	01 10 01 05 02 03	任意	9, 601	1		Α	В	В	В	1		В	り、21世紀型スキ		
		・小学校スクールカウンセラ 一の配置		9, 593 3, 424										ル育成の観点から、 現状維持を希望		9, 60
		· — (1) ma 📻												・ + H **T AN (ナ みょせん 5月		

戸田市 施策評価シート

作成日 令和 2年 6月25日 作成者名 佐藤 尚子 評価者名 山上 睦只

5. 事務事業の検討 【一般会計】

(単位:千円)

<u>J</u> .	· Ŧ	が事業の検討 【一覧	XZ	<u> </u>											\ - -1	<u>v. TD/</u>
		事務事業名		事務	事業	評価	の結	果				*	事務	§事業の方向性	R	
		尹伤尹未石 		R1決算額		_ _		評価組							3	事業費
大	中	事業コード		R2予算額	事業の	事 実 業 施	施			受益	争業	実施	施策			
大事業	中事業		事業区分	R 事業費	の方	実施計画候補	施策への貢献	経費水準	事業 美国	受益・負担の公平性	事業の方向	実施計画候補	施策内優先	コメント	予	うち
		事業内容	7)	うち一般財源	方向性	候	貢献	水淮	手	担の公	向性	候	先度		算	フゥ 一般財源
				画 人件費	主	作用	度	+	Ж	平性	Ħ	押	反		額	一板别源
03	研究	究・研修事業 (教育政策室)														
		研究・研修事業		3, 840										中学校新学習指導要		4, 475
	0.1	01 10 01 05 00 01	任	4, 524			١.		,	^	1.			領全面実施に伴い、		
	01	01 10 01 05 03 01	任意	4, 475	1		Α	В	Α	Α	1		B	例年通りの研修会数		4 475
		今日的課題研修会や指導法に関する研修会を指導法に		4, 475 6, 848										を希望する。		4, 475
04	Λ Ι	┃関する研修会、教育相談研修 ₋ T事業 (教育政策室)		0, 040												
04		- 「事未 (教育政衆王) - A L T事業		64, 162										次年度も外国語の教		
		/ L 1 - 7 / 2	任意	70, 153									育課程特例校として		71, 820	
	01	01 10 01 05 04 01			1	Α	В	Α	В	1		В	の実践を続けていく			
		英語指導のスキルをもつAL		71, 760										ため、現状維持を希		71, 752
		Tを小学校に配置し、ALT		2, 054										望する。		
04	小片	学校教育振興費 (教育政策室))													
		小学校教育振興費		18, 764										小学校学習指導要領		23, 748
			任	83, 142	_			_			_		_	全面実施に伴って昨		20, 710
	01	01 10 02 01 04 01	意	22, 728	3		Α	В	Α	Α	3		В	年度増額した分につ		00 740
		各小学校における学習環境の		22, 728										いて縮小する。		23, 748
04	фë	│整備及び学習指導体制の充実 学校教育振興費 (教育政策室		20, 544												
04	4.	子校教育振興費 (教育政策至) 中学校教育振興費	<u>, </u>	29, 108										中学校学習指導要領		
		工工以教育派教員		42, 072										全面実施に伴い、増		83, 439
	01	01 10 03 01 04 01	任意	80, 142	2		Α	В	A	В	2		Α	額を希望する。		
		各中学校における学習環境の	息	80, 142							-		'`			83, 431
		整備及び学習指導体制の充実		20, 544												•
		•					•						•		•	

		R1決算額	R2予算額	R3計画額	R3予算額
計(千円)	事業費	330, 025	460, 835	442, 812	435, 147
	うち一般財源	327, 139	453, 726	435, 878	428, 051