

戸 田 市 教 育 委 員 会 会 議 録			
招 集 期 日	平 成 2 7 年 1 1 月 1 9 日 (木)		
場 所	戸 田 市 役 所 教 育 委 員 室		
開 会	1 1 月 1 9 日 午 前 9 時 3 0 分		
閉 会	1 1 月 1 9 日 午 前 1 1 時 0 5 分		
教 育 長	戸ヶ崎 勤		
教 育 長 ・ 委 員 出 席 状 況	戸ヶ崎 勤	出 席	
	仙 波 憲 一	出 席	
	吉 田 辰 行	出 席	
	鈴 木 晃	出 席	
	土 肥 美 奈 子	出 席	
説 明 員	中川教育部長、鈴木次長、西袋次長、熊谷副参事、		
	栗津教育総務課長、星野学務課長、山根指導課長、		
	津田生涯学習課長、生涯学習課大山課長、教育総務課 諏訪村主幹		
書 記	教育総務課総務担当 山本主任		
傍 聴 人	4 人		

会議の経過及び結果

教育長

先週、校長ヒアリングが終了し、いよいよ教職員人事に着手する季節になってきました。学校に限らずどんな組織でも、管理職の立場になると一人でも優秀な人を欲しいと思うのは当然です。

しかし、一方で初任者からベテランまで組織の中で育てていかなければなりません。先日の学校訪問で、ある校長が「優秀な人材に頼るのではなく、現在の人材を育て生かすことに力を注いでいきたい」と述べていました。

昨年出された中教審の答申によると、教員養成を修士レベル化し、教員を「高度専門職業人」として明確に位置付け、教員免許のいわゆる「国家資格化」を目指し、学校でのインターンを経て免許を与えることを想定しているようです。国家資格とすることで、教員の資質向上と待遇改善を図るのが狙いのようです。

しかし、大学院までいかないと教員になれないわけで、採用試験の倍率がただでさえ低下している中、そこまでして教員になろうと思うのかなど、この制度化に疑問を持つのは私だけではないと思います。

何より大切なのは、処遇改善とともに、教職の魅力をアピールし、資質能力の高い者が教員を目指すように様々な施策を講じることかと思えます。現在も研修に力を注いでいますが、資質能力が伴わない教員の資質を高めようとする、オーバーワーク、あるいはバーンアウトしてしまいます。教員を辞める者が一段と増えてしまう可能性があります。

現在、教員の負担軽減が全国的に叫ばれており、本市でも積極的に取り組んでいきたいと考えていますが、学校というところは、個人プレーに頼ってきた傾向があります。今後は、思いきったスクラップ（断捨離）とともに、優れた教材や教具、指導資料などを、学校ごとに蓄積して使用するシステムと風土を築いていく必要があると考えています。

そして、校長は校内で優れた授業やクラス経営の手法を共有するシス

	<p>テム作りに、教育委員会は学校間で学び合うシステムを構築するといった、「組織の教育力」を高めることに傾注すべき時代に入っているように思います。</p>
教育長	<p>それでは、ただ今から、平成27年第11回戸田市教育委員会定例会を開会いたします。</p> <p>初めに、前回の会議録の承認ですが、事前に会議録の内容を見ていただいておりますので、御異議がないようでしたら承認ということによろしいでしょうか。</p>
各委員	<p>了承</p>
教育長	<p>それでは、会議録に御署名をお願いします。</p>
各委員	<p>署名</p>
教育長	<p>次に、秘密会となる案件につきましてお諮りいたします。</p> <p>本日の「報告事項② 平成27年度埼玉県教育功労者表彰の受賞者について」「議案第45号 戸田市立小・中学校通学区域審議会委員の委嘱について」「議案第46号 戸田市立少年自然の家に係る指定管理者の指定について」は、個人情報、人事案件及び議会提出案件となりますので、秘密会で行うこととしてよろしいかお諮りいたします。</p>
各委員	<p>異議なし</p>
教育長	<p>それでは、「報告事項②、議案第45号及び議案第46号」は、秘密会とすることに決定いたしました。</p>
教育長	<p>はじめに、「教育委員提案について」御報告いたします。先月の教育委員会で委員より御質問のあった件について報告がございます。詳細につきまして、指導課より報告いたします。</p> <p>なお、教育委員提案①の戸田市の教育改革については、内容が広範囲に及びますので、今回は「新しい学び」について御報告し、次回以降順次担当課より御報告いたします。</p>

	<p>① 戸田市の教育改革について</p> <p>② 小学校における教育相談体制の強化について</p> <p>③ 英語教育の今後の展望について</p> <p>詳細につきまして、各所属長より報告いたします。</p>
事務局	<p>①戸田市の教育改革について報告します。</p> <p>確かな学力の向上はもちろん、キーコンピテンシーや21世紀型スキルなど、これからの未来を生きる資質や能力の育成が着目されている昨今ですが、とだっ子においても、このような資質・能力の育成を進めていきたいと考えております。</p> <p>そこで、次期学習指導要領改訂の目玉ともなる「アクティブ・ラーニング」について、他市に先駆けて指導課では研究を推進しております。アクティブ・ラーニングとは、課題の発見と解決に向けて、主体的・協働的に学ぶ学習といわれております。</p> <p>それでは、どのようなものがアクティブ・ラーニングかということで、資料2ページの「アクティブ・ラーニングを促す要素の分類」を御覧ください。この表は、指導課でアクティブ・ラーニングの分類をしたものです。</p> <p>分類としては、「A 学習環境」「B 授業展開」「C 指導上の工夫、言語活動の充実」の3つをアクティブ・ラーニングを促す要素として考えております。その中でも○印をつけた「a」については、教育効果の高い取組として、お茶の水女子大学の研究で示されております。</p> <p>この表は、アクティブ・ラーニングを促す授業づくりとして、取り入れていただく上で有効であるため、学校に配付し授業の位置づけの明確化、意識化を図っております。</p> <p>指導課では、特に「協調学習」に力を入れております。</p> <p>協調学習とは、児童生徒の多様な考え方を生かしながら、児童生徒そ</p>

れぞれが自らの思考を深めていく学習です。東京大学の研究機関（通称 CoREF）と連携し、小・中学校での協調学習の授業づくりに取り組んでいます。なお、本市教育センター研究員制度では、今年度「協調学習」を中心に扱い、各教科代表1人を協調学習マイスターとして委嘱し、実践研究を進めておりますが、戸田オリジナルの協調学習を研究中です。

続きまして、資料3ページ「勉強サプリ」の情報提供についてです。

新しい学びを進めていくために、産官学民の連携を進めております。

（株）リクルートマーケティングパートナーズから児童生徒が家庭学習で活用できる勉強サプリについて情報提供がありました。勉強サプリは、家庭や学校のパソコンで一流講師陣による授業動画を見たり、ドリル学習を行ったりすることができる学習サービスです。

戸田市教育委員会との共同研究によるトライアル利用ということで、今年度末の3月まで無料でサービスを使用することができることとなりました。希望家庭での学習等で活用が図られるよう、校長会議でお知らせしました。資料4ページのとおり、学校から各家庭に通知し、ID・パスワードを希望者に伝え、冬休み前後から希望する家庭で利用できるように現在調整を図っております。

さらに、（株）ベネッセコーポレーションとの連携により進めている、新しい学びにつきまして、資料7ページを御覧ください。

現在、タブレットと無線LAN環境が整っている学校（喜沢小、芦原小、笹目東小、笹目中の小学校3校・中学校1校）をベネッセコーポレーション「新しい学び」共同研究の実施モデル校とし、新しい学びを促すICTシステム「ミライシード：ムーブノート」を活用した研究を進めております。

新しい学びを促すICTシステム「ミライシード：ムーブノート」とは、個の考えなどを入力することにより、学級全員での意見や情報をリアルタイムで学級全員に見えるようにすることができる思考ツールです。ま

	<p>た、発言が苦手な子供の光る意見を発見したり、学級全員の入力したものを検索したり、マークや色を付けたりすることができ、瞬時に子供の記入したものを整理し、表示ができるシステムです。これまでミニホワイトボードや模造紙で行っていた活動が生まれ変わり、長時間かかっていた活動が短時間で効率化できるものです。</p> <p>今後も、新しい学びについて、学校と連携しながら進めていきます。</p>
<p>事務局</p>	<p>②小学校における教育相談体制の強化について報告します。</p> <p>教育センターには、教育心理専門員4人、スクールソーシャルワーカー1人がおり、小・中学校問わず、学校の教育相談要請や保護者、児童生徒の教育相談に対応しております。昨年度は年間5,800件の相談を受けており、そのうち小学校児童、保護者の対応は約3,200件となっております。</p> <p>また、市費で任用しているさわやか相談員6人、ボランティア相談員12人は、各中学校のさわやか相談室を中心に勤務しておりますが、中学校だけでなく小学校にも対応しております。昨年度は小学生33人、小学生の保護者56人の合計89人の相談活動を行っており、このような活動により、児童やその保護者の心のケア等につながっております。</p> <p>続きまして、資料11ページを御覧ください。県費で配置されているスクールカウンセラーですが、設置要綱の第7業務の第4項に「校長が必要と認めた小学校での助言・援助及び児童・保護者へのカウンセリング」とあり、中学校区での学校間の連携により、スクールカウンセラーが小学校にも訪れて対応できるようになっております。</p> <p>資料13ページを御覧ください。今年度から週2日、県費により市教育センターに配置されているスクールソーシャルワーカーは、現在、小・中学校の要請に応じ、学校を訪問しての教育相談、ケース相談等を行い、関係課所、機関とのつなぎ役を行っております。</p> <p>資料14ページを御覧ください。各小学校では、教育相談部の取組を</p>

	<p>計画しております。資料は、笹目小の例ですが、担任が学級毎に児童に対し、ソーシャルスキルトレーニングを行ったり、月に1度を目安に教育相談日を設け、保護者と担任、必要に応じて学年主任や養護教諭、教育相談担当が入った教育相談を実施したりしております。</p> <p>このように、中学校だけでなく、小学校においても、充実した教育相談体制を整えております。</p>
<p>事務局</p>	<p>③英語教育の今後の展望について報告します。</p> <p>平成28年度学習指導要領改訂が示され、平成32年度の小学校新学習指導要領が全面実施となります。この改訂では、小学校英語活動は、小学校5・6年が教科「英語」となり、年70時間、小学校3・4年は「英語活動」として年35時間を実施することになると予想されます。</p> <p>戸田市においては、8月に英語に関する教育課程特例校の申請を行い、学習指導要領の示す時間に加え、小学校1年生で年間34時間、2年生で35時間、3・4年生で年間70時間の英語活動、5・6年生で年間70時間の英語を、国に先んじて実施していく考えであります。</p> <p>新学習指導要領の先行実施が始まる平成30年度までに、本市も、国の動向を常に注視し、今後の研究を弾力的に進めていく考えです。</p> <p>続きまして、資料16ページ「英語検定受検費用助成事業（案）」を御覧ください。</p> <p>この事業は、来年度以降に実施を計画している事業であり、対象は中学校3年生です。国では、中学校卒業時における生徒の英語力を「英検3級程度以上50%」を目標としております。</p> <p>参考として、昨年度の本市の中学3年生の状況ですが、中学3年生の1,027人の24%に当たる249人が英検3級以上を取得しております。また、英検3級以上の力を持っているであろう生徒がおおよそ240人いると考えられますので、合わせると47%の中学3年生の生徒が英検3級程度の英語力を持っていると想定されます。</p>

	<p>そこで、市内の中学3年生全員に英検3級を受検できる機会をつくることで、小学校から学んできた英語の大きな目標づくりの一つとして、クラス・学年・そして市全体で英語を勉強しようとする気運を高めようと考えております。</p> <p>この事業は、英語の先生方にとっても、授業改善のきっかけにもなります。さらに、「英検3級合格」は、高校入試の調査書にも記載でき、加点の対象となります。</p> <p>資料17ページを御覧ください。元青山学院大学社会情報学部教授である村川久子先生にお越しいただき、去る7月28日・29日に小学校教員39人、7月31日に中学校英語担当教員22人が英語指導力向上を目的とし、一日 all in English の研修会を受講いたしました。今年から5年連続で実施を考えており、戸田市の教員の更なるレベルアップを図ってまいります。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>資料にはございませんが、教育委員会会議の運営上の工夫として、校長の教育委員会への出席について、先月の教育委員会で委員から御提案がありました。その件について教育総務課から報告をお願いします。</p>
<p>事 務 局</p>	<p>委員からの御提案を、先日開催されました校長会議に報告いたしました。校長から様々な意見があり、今年度中には開始できるよう、前向きに検討していくとのことでした。開始時期等決まりましたら、御報告いたします。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>以上で報告が終わりました。何か御質問等がありましたら伺います。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>なお、教育委員提案①の「勉強サプリ」は、リクルートマーケティングパートナーズが運営するオンライン教育サービスで、東日本大震災の被災地の岩手県大槌町にて一流カリスマ先生の動画授業を利用したオンライン教育塾を開始したことで話題になりました。</p> <p>勉強サプリは、自宅のパソコンやタブレットを使い、授業動画やドリルなどの機能を使い放題で利用できる小・中学生向けのオンライン学習</p>

	<p>サービスです。これを期間限定トライアルとはいえ、無料で利用できるのは全国的にも極めて珍しいことです。</p> <p>この動画を利用したの家庭学習の充実とともに、今後は、この企業との共同研究についても視野に入れております。</p>
委 員	<p>子供や保護者に、学校で一度体験する機会を設けていただけると、より利用が増えるのではないかと思います。通知だけですと、せっかくよい試みなのに情報が広がらない恐れがあります。</p>
教 育 長	<p>仰るとおりだと思います。学校でそのような機会を設けることができるよう、担当課から学校に働きかけてください。</p>
事 務 局	<p>承知いたしました。</p>
委 員	<p>私たちにも体験する機会を設けていただけませんか。</p>
教 育 長	<p>勉強サプリーだけでなく、ミライシードなども体験していただく機会を設けたいと思います。</p>
委 員	<p>教育委員提案②のスクールソーシャルワーカーですが、勤務は週何日ですか。</p>
事 務 局	<p>今年度から週2日、水曜日と金曜日に教育センターに県費で配置されています。</p> <p>現在、多くの取組を行っており、週2日だけでは足りない状況です。来年度に向け、配置人数を増やすよう県に申請しております。</p>
教 育 長	<p>このスクールソーシャルワーカー事業については、今後一層活用していきたいと考えております。</p>
委 員	<p>教育委員提案③についてですが、all in English にすることで、英語が不得意な子供は全く分からなくなってしまうのではないかと心配です。</p>
事 務 局	<p>学習指導要領改訂により、all in English は避けられない流れですが、</p>

	<p>小学校からの英語活動を通じて、「聞いて、感じて、話す」ことが自然にできる環境を作っていきます。</p> <p>また、日本語できめ細やかにフォローも行っています。新学習指導要領全面実施までの移行期間中に、より英語に触れる機会を多くしていく取組を行っていきます。</p>
事務局	<p>小学校から英語活動をしているので、子供たちは「聞く、話す」ことは得意です。しかし、一般的につまずくのは、「書く、読む」ことです。そこは個別指導でフォローを行います。細かいところは日本語で指導を行いながら、英語に触れる機会を多くしようということです。</p>
委員	<p>英語指導力向上研修会については、今後5年間かけてではなく、集中して実施したほうがよいと思います。</p>
事務局	<p>その他、授業の組み立ても重要であることから、地区ごとに授業研究を年5回実施しております。</p>
教育長	<p>負担感につながらないよう配慮しながら研修を進めていって欲しいと思います。</p>
委員	<p>英検の受検費用助成事業について、3級取得者の目標を70%としたことについて、大変素晴らしいと思います。できれば70%と言わず、100%を目指したらいかがでしょうか。</p> <p>子供たちは段階を追って勉強すれば、必ずステップアップします。費用を助成するなら、落ちてもいいから、全員受検させることが必要かと思います。重要なのは、勉強の到達度、実力を「見える化」し、成長を実感させることです。</p> <p>教育委員会・先生ともに目指していこうという意気込みとして、もっと高い数値を掲げていただきたいと思います。</p>
教育長	<p>3級取得者の目標値について、意気込みで言うのであれば、100%とし、それ以外の目標値を掲げるのであるならば、エビデンスを示してください。次回の教育委員会で報告をお願いします。</p>

事務局	承知いたしました。
教育長	<p>続きまして、「報告事項」について申し上げます。本日は、「その他」を含めまして4件の報告がございます。</p> <p>① 戸田市立中学校学校選択制による入学希望校申込状況について</p> <p>② 平成27年度埼玉県教育功労者表彰の受賞者について</p> <p>③ 平成27年度埼玉県学校保健・学校安全・学校給食優良学校審査結果について</p> <p>④ その他</p> <p>詳細につきまして、各所属長より報告いたします。なお、御質問につきましては、すべての報告が終了したのちに伺います。</p>
事務局	<p>①戸田市立中学校学校選択制による入学希望校申込状況について報告します。</p> <p>資料1ページを御覧ください。9月の教育委員会で受け入れ定員予定数について報告しましたが、その後、志望先変更受付期間を設け、10月28日に締め切りました。締切後、受け入れ定員数を正式決定しましたので、志望先変更後の申し込み結果と併せて報告いたします。</p> <p>正式決定の定員数について、予定定員数から変更があったのは、戸田中学校と笹目中学校です。戸田中学校は25人の予定が30人、笹目中学校は25人の予定が32人となりました。両校とも、通学区域外からの申込者のうち、私立中学校受験者の人数を勘案して学校と協議の上決定いたしました。</p> <p>最終的に定員を超えたのは、戸田中学校でした。定員30人に対して50人の希望がありましたので、11月21日（土）に抽選会を実施いたします。</p> <p>なお、抽選を実施する戸田中学校におきましては、抽選で入学できることになった30人のうち、今後私立中学校等へ進学することが決まった人数分、繰り上げを来年2月19日まで行います。</p>

<p>事務局</p>	<p>③平成27年度埼玉県学校保健・学校安全・学校給食優良学校審査結果について報告します。</p> <p>平成27年度の埼玉県学校保健・学校安全・学校給食にかかる優良校及び努力校が決定しました。戸田市からは、学校保健で2校、学校給食で1校が表彰されることとなりました。表彰式は、年明けの1月29日に予定されております。</p> <p>資料4ページは決定された各優良学校・努力校の一覧です。</p> <p>学校保健の優良学校に選ばれました美谷本小学校は、「歯科保健の充実」を学校保健の重点の一つに掲げ、歯科保健に関する記録「はっぴーファイル」を用い、プラークテストの結果等を継続して比較できるようにして指導に取り組んでいます。</p> <p>学校保健の努力校に選ばれました喜沢中学校は、「健康で安全な生活を営むための生活習慣の確立」「地域や関係諸機関との連携」の2つを学校保健の重点に掲げ、自らの健康を適切に管理し、改善していく思考力・判断力の育成について、学校を核として、地域・家庭や関係諸機関と連携し指導に取り組んでいます。</p> <p>学校給食の努力校に選ばれました新曾小学校は、センター方式の給食ですが、栄養教諭や給食主任と連携し、アレルギーの特定原材料を除いた「にこにこ給食」や6年生と校長の「卒業ランチ」など、特色ある学校給食活動を展開し、食育や給食指導に取り組んでいます。</p>
<p>教育長</p>	<p>次に④ その他ですが、事務局より何かございますか。</p>
<p>事務局</p>	<p>指導課から平成27年度納税表彰式について報告します。本日お配りした資料を御覧ください。</p> <p>去る11月12日に川口市立西公民館で、西川口税務署と納税貯蓄組合連合会主催の納税表彰式が開催されました。</p> <p>中学生の「税についての作文」の各賞に3人、また、中学校において</p>

	<p>税についての作文を提出した数が最も多かった学校に贈られる募集協力校に、昨年度に引き続き笹目中学校が選ばれました。</p>
教 育 長	<p>以上で、「報告事項」が終わりました。何か御質問等がありましたら伺います。</p>
教 育 長	<p>それでは、質問等が無いようですので、次に議事に入ります。議案第45号及び議案第46号は秘密会案件と決定されておりますので、「議案第47号 戸田市有形文化財の指定について（諮問）」を事務局より説明願います。</p>
事 務 局	<p>本市には現在、県の指定文化財が3件、市の指定文化財が40件ございます。最後に指定されたのが、平成26年2月の「3代目戸田橋の親柱」であり、生涯学習課としましては、その後継続的に新たな市指定文化財候補を検討してきたところです。</p> <p>今回の指定文化財候補は、新曽沖内に所在する馬頭観世音像です。馬頭観世音像は、江戸時代以降、馬の重要性が増したことに伴い、愛馬の供養などを目的として造立されたものと言われております。</p> <p>今回指定文化財候補として挙げた理由は、全国的にも最も古い時期に造立されたものであることがわかっている他、長年屋内に大切に安置されてきたことから保存状態が非常に良好であることなどが挙げられます。さらに、現在もある種の「馬頭観音信仰」が地域の人々によって続けられており、大切に守られ続けていることも理由の一つに挙げられます。</p> <p>以上の理由から、文化財的な価値を十分に有する資料であるとして、今回、有形文化財の指定候補に挙げ、平成27年11月6日に教育長専決をいただき、戸田市文化財保護条例第5条の4項に則り、教育委員会から文化財保護審議会委員長へ戸田市有形文化財の指定候補物件として、諮問してよろしいか伺います。</p> <p>今後、諮問に対して「文化財保護審議会」からの答申が提出されたの</p>

	ちに、改めて教育委員会定例会で市指定の承認を今年度中にいただく予定です。
教 育 長	以上で説明が終わりました。何か御質問等がありましたら伺います。
教 育 長	それでは、質問等がないようですので、打ち切ります。議案第47号は、提案内容のとおり議決することに御異議ございませんか。
各 委 員	異議なし
教 育 長	異議なしと認め、議案第47号は提案内容のとおり議決いたします。
教 育 長	次に、次第の6 その他の「次回の教育委員会の日程（案）」について、事務局より説明願います。
事 務 局	次回、教育委員会定例会の日程ですが、12月17日（木）午後4時からの開催について、お伺いいたします。
教 育 長	それでは、次回の教育委員会定例会の日程は、事務局（案）のとおりでよろしいでしょうか。
各 委 員	了承
教 育 長	それでは、次回の教育委員会定例会の日程は、事務局（案）のとおり決定いたします。次に、その他ですが、事務局から何かございますか。
事 務 局	特になし
教 育 長	委員から何かございますか。
委 員	本日、冒頭の教育長のあいさつで、優秀な教員をどのように集めるか、現在いる教員の能力をどのように向上させるかという話がありましたが、戸田市では、教員にどのような能力を求めるのか、資質とは何なのか、次回の教育委員会で考えを聞かせてください。また、資質向上のためにどのような努力をしているのか、しようとしているのか、方向性・考え方を共有したいと思います。

事務局	承知いたしました。
委員	様々な教育課題や新しい業務で先生方が大変忙しいのではないかと思います。教員の多忙化対策、負担軽減について、現状と見通しを報告してください。
事務局	承知いたしました。
委員	戸田市では学力向上に向け、着々と成果があがってきていると思います。次に目指すもの、その後の新しい取組について、学校ごとの取組や教育委員会の取組について報告してください。
事務局	承知いたしました。
委員	戸田市が進めている教育改革の中に、知のリソースの活用がありますが、知のリソースの活用について、どのような機関と連携するのか、また、今後の展望について報告してください。
事務局	承知いたしました。
教育長	それでは、「報告事項②、議案第45号及び議案第46号」を議題といたします。秘密会とすることに決定しておりますので、説明員で議案に関係する職員以外は退席願います。
	【関係者以外の退席を確認後、報告事項②を報告、議案第45号を議決】
教育長	それでは、次に「議案第46号 戸田市立少年自然の家に係る指定管理者の指定について」を事務局より説明願います。
事務局	<p>戸田市立少年自然の家指定管理者ですが、平成28年3月31日をもって今期5年間の指定期間が終了いたしますことから、平成28年4月1日から平成33年3月31日の5年間の指定管理者の募集等スケジュールについて、第8回定例教育委員会で御報告したところです。</p> <p>その際、新たな指定管理者については、指定管理者候補者選定委員会で選定すると御説明いたしましたが、この選定委員会を10月13日</p>

	<p>(火) 開催いたしました。</p> <p>2者の申請があり、提出書類の審査・プレゼンテーションを行った結果、得点が最も高かった現指定管理者である「一般社団法人 富士見町開発公社」が選定されました。</p> <p>つきましては、この結果を受け、指定管理者第一候補者を「一般社団法人 富士見町開発公社」とする議案を12月定例会市議会へ提出してよろしいか伺います。</p> <p>また、選定結果の公表については、資産管理課から示されている「指定管理者制度導入の手続きに関する基本方針【ガイドライン】」に基づき、議決後に市のホームページを通じて公表することとなっておりますので、詳細については差し控えさせていただくことを御了承ください。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>以上で説明が終わりました。何か御質問等がありましたら伺います。</p>
<p>事 務 局</p>	<p>補足説明を申し上げます。ただいま説明がありましたとおり、引き続き5年間、少年自然の家について、指定管理者による管理運営を予定しております。しかし、施設は築40年を超えており、建物・設備の老朽化が懸念されております。小規模な改修をその都度行い、対応しておりますが、大規模な修繕は財政的に厳しくなっているのが現状です。</p> <p>戸田市では財政緊縮化を進めており、建物の再建築は今後望めないものと考えております。指定管理料の財政的な負担や施設の老朽化に伴う安全管理上の不安もあることから、今後この施設のあり方については方向性を示す時期にきているのではないかと考えております。</p> <p>少年自然の家は、主に小学校の林間学校、中学校のスキー教室に利用し、一般にも利用していただいている施設でありますので、利用する側と管理する側の両面の立場から、今後施設の存続を含め、より良い方向について検討していくことが必要ではないかと思っております。</p>
<p>委 員</p>	<p>建物・設備の老朽化が懸念されているとのことですが、今回の指定管理期間の5年間は大丈夫なのでしょうか。</p>

